

IC Capol DD – San Nicola la Strada
Scuola Secondaria di I° grado

Unità di Apprendimento multidisciplinare di Educazione Civica

CLASSI PRIME

anno scolastico 2025 - 2026

Tematica trasversale d'istituto: Competenze per la vita: rispetto, benessere e pace. Per un futuro equo, inclusivo e sostenibile

Denominazione

Cittadini di oggi e di domani

Si tratta di una U.d.A multidisciplinare finalizzata all'acquisizione delle regole come strumento di convivenza civile e sull'uso attento e consapevole delle nuove tecnologie.
Intende stimolare una riflessione sulle regole nei diversi contesti di vita e on line, approfondendo anche il tema della sicurezza in rete, del cyberbullismo, dell'*Hate speech* - linguaggio dell'odio online. L'obiettivo che si vuole conseguire è quello di sensibilizzare all'esercizio della cittadinanza attiva e della cittadinanza digitale.

Compito significativo e prodotti

Fase 1 - Campagna di sensibilizzazione contro il bullismo e uso attento delle nuove tecnologie / gioco di società sulla gentilezza

Fase 2 -

I CdC possono decidere di variare il compito, scegliendolo tra quelli di seguito proposti

- ☐ Crea la segnaletica sul comportamento da tenere in caso di...
- ☐ Realizza una brochure/decalogo/infografica su...
- ☐ Crea un gioco di società
- ☐ Realizza un esperimento, scrivi la procedura da seguire ed illustrala
- ☐ Regole per la sicurezza stradale: realizza una brochure
- ☐ Crea una tabella dietetica settimanale per un'alimentazione equilibrata
- ☐ Crea il regolamento relativo alle visite guidate e viaggi di istruzione o altro
- ☐ Realizza un tutorial per illustrare la procedura di evacuazione in caso di... o altre procedure
- ☐ Crea una checklist sull'uso delle tecnologie in classe
- ☐ Crea una pubblicità progresso sull'uso consapevole delle tecnologie
- ☐ Realizza un manifesto o una brochure contro il cyberbullismo
- ☐ Realizza un video/ cortometraggio/ artefatto grafico sul tema del cyberbullismo
- ☐ Come riconoscere le FAKE NEWS – realizza un decalogo/infografica
- ☐ Crea un questionario; realizza un'indagine sulle abitudini dei giovani in rete e presentala
- ☐ Prepara uno spot di presentazione della scuola da presentare on line
- ☐ Altro: _____

Competenze chiave europee e competenze specifiche

(Nuove linee guida per l'educazione civica - Decr. n.183 del 7-9-2024)

Evidenze osservabili

1. Competenza in materia di cittadinanza

3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Assume comportamenti responsabili nell'ambito delle attività scolastiche; rispetta le regole di convivenza civile; collabora positivamente con gli altri.

2. Competenza personale, sociale e capacità imparare ad imparare

4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. *(in ambiente scolastico e relazionale)*

Esprime le proprie opinioni personali e si confronta positivamente con gli altri; espone le proprie riflessioni, cercando di dimostrare la validità delle proprie idee.

3. Competenza digitale

11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole

Conosce e applica le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

	comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	
--	---	--

Abilità		Conoscenze
Rispetta ed applica le regole della convivenza civile e le applica nell'uso quotidiano, mette in atto strategie per prevenire situazioni di cyberbullismo. Individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti trattati dalle diverse discipline. Riconoscere e riferire, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone in riferimento alla Costituzione. Utilizzare responsabilmente informazioni on line. Operare in sicurezza nel rispetto degli altri nell'uso delle tecnologie digitali e nella navigazione in rete.		Conoscere principi su cui si fonda la convivenza democratica: regola, norma, patto, rappresentanza, diritto, dovere. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati. Conoscere le norme a tutela del territorio, degli animali, del patrimonio storico/artistico e culturale. Conosce strumenti di ricerca delle informazioni. Conoscere le principali norme a tutela della privacy e le netiquette per una fruizione sicura e responsabile della rete.
Utenti destinatari	Gli alunni delle classi prime della sc. Secondaria di I° grado e interesserà tutte le discipline.	
Prerequisiti	Uso degli strumenti tecnologici di base e delle loro principali applicazioni. Uso di internet per raccogliere informazioni ed approfondire conoscenze. Conoscenza e applicazione delle diverse tecniche artistiche e operative. Essere in grado di partecipare attivamente ad attività laboratoriali di gruppo e individuali.	
Tempi:	L'U.D.A. – di 33 ore minimo verrà svolta in due fasi: FASE 1: SETTIMANA DELL'EDUCAZIONE CIVICA - primo quadrimestre, dicembre 15-19 – (18 ore) FASE 2: SETTIMANA DELL'EDUCAZIONE CIVICA - secondo quadrimestre –marzo 16-20 – (15 ore)	
Fasi di applicazione	FASE 1 - Settimana di dicembre (15-19) dedicata all'approfondimento della tematica, ricerche e attività di educazione civica con la realizzazione di un prodotto finale, da esporre in occasione dell'Open day.	FASE 2 - Settimana di marzo (16-20) dedicata ad incontri con esperti, esperienze significative, uscite sul territorio, eventi di disseminazione (mostre, convegni, incontri con le famiglie, disseminazione on line)

Contenuti/argomenti	<i>I singoli contenuti /argomenti saranno definiti dai docenti del CdC nel rispetto del tema da sviluppare</i>
Risorse	<i>Libri, articoli di giornale, siti web, video; polizia, protezione civile.</i>
Esperienze attivate	Operare insieme un progetto nel rispetto di regole comuni. Acquisire consapevolezza sull'importanza delle regole nei diversi contesti. Riflessione sul rispetto delle regole nell'uso delle nuove tecnologie
Metodologia	<i>Brainstorming e riflessioni; Cooperative learning; Circle time; Lavori di gruppo e individuali.</i>
Risorse interne / esterne	Docenti, famiglie, Istituzioni ed enti del territorio.
Strumenti	Libri; Articoli di giornale; Siti Web (in particolare Generazioni Connesse); Video; musiche; opere d'arte
Valutazione Formativa - in itinere Sommativa - finale Autovalutazione	La valutazione riguarderà: Le conoscenze relative alle tematiche trattate e le abilità acquisite. Le competenze chiave e le relative competenze specifiche; Il comportamento nelle varie fasi di lavoro; L'originalità e la pertinenza del prodotto finale.
Valutazione Alunni con BES	Per gli alunni con BES, in base al Piano predisposto, e dove necessario, il Consiglio di classe potrà personalizzare le griglie di osservazione sistematiche e la griglia di valutazione degli apprendimenti con relativa rubrica da allegare alla progettazione

PIANO DI LAVORO - DIAGRAMMA DI GANTT			
Fase 1		Fase 2	
ottobre - novembre	dicembre	gennaio - febbraio	marzo
<ul style="list-style-type: none"> - 8 ottobre: riunione refer. Ed.Civica e docenti - durante i CdC di ottobre/novembre definizione degli argomenti/attività e del compito INTERMEDIO e FINALE 	15-19 dicembre 2025 settimana dell'educazione civica Verifica formativa Valutazione intermedia	<ul style="list-style-type: none"> - riunione ref. Ed.Civica e docenti 	16-20 marzo 2026 settimana dell'educazione civica Verifica sommativa Valutazione finale Autovalutazione